

令和2年度

事業報告



社会福祉法人オークス・ウェルフェア

おーくす船場こども園

目次

1. 在籍園児数 1
2. 年間行事 2
3. 交流会 3
4. 食育 4～5
5. 食数 6
6. アレルギー 7
7. 研修 8
8. 防災訓練 9
9. 延長保育・一時預かり事業 . 10
10. 病児保育事業 11
11. 子育て支援センター 12
12. 一時保育事業 13
13. 学童保育 14～15

R2年度在籍園児数

	うめ組	もも組	たんぼぼ組	あおい組		なでしこ組		さくら組		合計
				1号	2号	1号	2号	1号	2号	
4月	5	12	12	4	14	3	14	8	14	86
5月	7	12	12	4	14	2	15	8	14	88
6月	7	12	11	4	14	2	14	8	14	86
7月	8	12	12	4	14	2	14	8	14	88
8月	9	12	12	4	14	2	14	8	14	89
9月	9	12	12	4	14	2	14	8	14	89
10月	9	12	12	4	14	2	14	8	14	89
11月	9	12	12	5	14	2	14	8	14	90
12月	9	12	12	5	14	2	14	8	14	90
1月	9	12	12	6	13	2	14	8	14	90
2月	9	12	12	6	13	2	14	8	14	90
3月	9	12	12	6	13	2	14	8	14	90

令和2年度 交流会

おーくす佐野保育園年長児との交流

日にち	時間	内容	場所	クラス	参加人数
令和2年6月25日(木)	10:00~11:30	スタンプリナー	23	さくら	21
令和2年7月10日(金)	10:00~11:30	グループ決め・自由遊び	おーくす佐野保育園	さくら	22
令和2年7月15日(水)	10:00~11:30	しおり制作	おーくす佐野保育園	さくら	19
令和2年7月28日(火)	10:00~11:30	お泊まり保育オリエンテーション	おーくす佐野保育園	さくら	21
令和2年10月20日(火)	10:00~11:30	じゃんけん列車・自由遊び	笠松運動公園	さくら	21

おーくす船場学童クラブとの交流会

日にち	時間	内容	場所	クラス	参加人数
令和2年8月3日(月)	10:30~10:45	じゃがいもについて	おーくす船場こども園	以上児	41

舟石川小学校1年生との交流

日にち	時間	内容	場所	クラス	参加人数
令和2年10月14日(水)	10:45~11:25	授業公開	舟石川小学校	さくら	21
	11:30~12:00	交流			
令和2年11月11日(水)	10:45~10:55	始めの会	舟石川小学校	さくら	22
	10:55~11:30	あきとあそぼう			
	11:30~11:40	終わりの会			

	I期(4～6月)	II期(7～9月)	III期(10～12月)	IV期(1～3月)
行事	誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り	誕生会・お月見・ハロウィン・クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり
行事食	誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん納豆の日(納豆提供)	誕生会献立・お月見団子ハロウィーン献立・クリスマス献立	誕生会献立・節分献立ひなまつり献立
目標	お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事をする。			
0歳児	安定した人間関係の中で心地よい生活を味わう。 ○きちんとした咀嚼が行えるようになる。	色々な食べ物を見る、触る、噛んで味わうなどの経験を通して自分で進んで食べようとする。 ○良く噛んでから飲み込んでいくようにする。	○なんでもバランス良く食べ、体を十分に動かす。 ○手づかみ食べを十分にしている。	○手づかみもするが、スプーンを持って自分で食べようとする。
目標	お腹がすくリズムを持てるように過ごす。楽しい雰囲気の中で一緒に食べる人に関心を持つ。			
1歳児	○新しい環境で、友だちや保育士等と楽しく食べる。 ○手を使わず、スプーンを使い口に運ぼうとする。	○色々な食べ物があることを知る。 ○安定したリズムを保ち、暑さ負けず元気に過ごす。	○食べ物名前や味を知る。 ○正しい姿勢で椅子にきちんと座り食事をしようとする。	○食べ物に関心を持ち、見る・触る・噛んで味わう経験を通し、自ら進んで食べようとする。
目標	友達とともに、一緒に食べる楽しさを知る。食事マナーを知る。			
2歳児	○よく遊びよく眠り食事を楽しむ。 ○フォーク、スプーンを使い、自分で食べようとする。 ○食事のマナーや習慣に関心を持つ。(手洗い・うがいなど)	○色々な食べ物、料理を知る。 ○よく噛んで食べようとする。大人が果物をむいている姿を見て、自分でむこうとしたり、身と皮の区別がつくようになる。	○苦手な物も少しずつ頑張ってみようとする。	○食べこぼしなく食べ、エプロンを着けずに食べることが出来る。 ○以上児になるに向けて、配膳の仕方を知る。
食育体験 お手伝い	給食室の見学(調理の様子を見学する。)			
評価・反省	園の生活に少しずつ慣れ、友達と楽しんで食べられるようになってきた。うめ組は、手づかみで食べている。給食は、自分の食べられる量を伝え、残さず食べられるようになってきた。食器の片付けにも興味をもち、自分でやるようになってきた。	片付けだけではなく、配膳も自分で取りに行き食べるといふ流れが進んでいる。スライスされたりんごやバナナが好きなものも咀嚼して食べられている。おかわりもよし、よく食べている。	うめ組は食卓と手櫃みで自分のペースで食べ進めていた。給食で出る肉やニラが食べづらいうちの子が多い。豆乳や牛肉等、園の給食やおやつでは初めての食材に触れ苦手な子もいたが、好き嫌いをあまりせず食べていた。	食事の際、全体的に以前より椅子に集中して座っていられた時間が増えてきた。始めは正しく持たせていても使っているうちに少しずつ崩れてきて自分の持ちやすい持ち方になってしまったため継続的に伝えることが必要だと考える。

		I 期 (4～6月)	II 期 (7～9月)	III 期 (10～12月)	IV 期 (1～3月)
行事		誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り お泊まり保育(5歳児)	誕生会・お月見・ハロウィン クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり
行事食		誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日 (納豆提供)	誕生会献立・お月見団子・ ハロウィン献立・クリスマス献立	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立
3 歳 児	目 標	楽しい雰囲気の中で、食事をすることを喜ぶ。食事のマナーを身につける。			
	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなで一緒に食事を楽しくする。 ○楽しく食べる楽しさを知る。 ○菌の大切さを知り、口内洗浄をする。 ○配膳の仕方・もらい方を知り、行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○食事のマナーや習慣が分かり、やってみようとする。 ○おはしの使い方・食器の置き方を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○給食を食べることを楽しみにし、お皿をピカピカにすることを喜ぶ。 ○バランス良く食べることの大切さを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の食べられる物や、食べられない量が分かり、苦手な物もチャレンジしようとする。 ○行事食を楽しむ。
4 歳 児	目 標	自分の食べられる量が分かり、残さず食べようとする。色々な食材を知り、興味を持つ。			
	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなで食べる楽しさを感じる。 ○菌の大切さを知り、口内洗浄をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○食事のマナーや習慣を自ら行う。(手洗いをきちんとする。) ○おはしの使い方・食器の置き方を再確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○バランス良く食べようとする。 ○自分の食べられる量の大切さを知り、自ら食べようとする。 ○食べ物の役割を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の食べられる量が分かり、その事を自分から伝えられるようになる。 ○行事食を楽しみ、興味を持つ。
5 歳 児	目 標	食物の栄養と自分の体との関わりを知り、バランス良く食べる。調理体験・保育を通して食への興味を広げる。			
	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○友達との関係を深め、みんなで楽しく食べる。 ○口内洗浄の大切さを分かり、行う。 ○三角食べを意識し、バランス良く食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○旬の野菜に触れ、皮むきやクツキングなどの調理体験を通し、食への興味を広げていく。 ○おはしの使い方・食器の置き方を自ら気付けていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○体と食べ物の関係に関心を持ち、バランス良く食べる。赤・黄・緑の栄養について知る。主食・野菜・副菜がどのような物かを知る。 ○就学へ向けて時間を意識して食事をすすめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○季節の行事食への興味を持つ。 ○食べ物・調理者・生産者への感謝をする。 ○リクエストメニューの聞き取り→自分の好きな物を分かり、伝えることができるようになる。
食育体験・クッキング		<ul style="list-style-type: none"> ・お箸の持ち方 ・とうもろこしの皮むき ・季節の野菜収穫 			
栽培・収穫		⇒収穫			
評価・反省		<p>給食を食べることを喜び、友達や保育教諭との会話をしながら食べていた。お箸の指導を行った。給食ではほとんどの子がお箸で食べているが、上手に持つのはまだ難しい様子だったので、引き続き指導が必要。</p> <p>とうもろこしの皮むきは、皮がむけて妻が見える瞬間を目をキラキラさせて楽しんでいました。給食で苦手な食べ物、量を減らしたり、保育士の励ましにより食べることができていました。</p> <p>食べこぼしは変わらず見られ続けている為、姿勢や食べ方を優しく知らせ減らせるようにした。橋を回してしゃべりながら食べる子もいるので引き続き声をかけを行い、食事のマナーを伝えていく。ハロウィンとクリスマスの行事食に子どもたちは喜んでいました。</p>			

令和2年度 食数表

	うめ			もも			たんぼぼ			あおい		なでしこ		ざくら		職員	
	おやつ	昼食	おやつ	おやつ	昼食	おやつ	おやつ	昼食	おやつ	昼食	おやつ	昼食	おやつ	昼食	おやつ	昼食	おやつ
4月	67	45	30	172	164	158	205	195	204	208	202	254	258	263	250	578	661
5月	63	56	59	142	131	143	159	148	159	132	146	193	200	161	153	478	541
6月	144	127	120	244	225	239	224	213	223	359	307	325	296	445	323	621	717
7月	159	136	138	223	207	223	234	225	236	314	287	300	279	384	328	583	668
8月	148	135	140	201	181	198	189	178	187	222	234	218	231	261	258	507	596
9月	160	147	159	224	210	224	222	211	221	311	269	281	260	397	302	560	629
10月	174	162	173	239	220	237	242	230	241	347	282	320	287	439	343	607	725
11月	161	148	157	213	198	211	216	205	217	303	241	264	249	357	275	526	647
12月	155	151	151	209	201	207	206	201	206	295	246	285	269	368	298	561	647
2021.1月	153	140	152	202	185	200	212	196	210	281	232	253	240	348	268	512	585
2月	159	156	156	203	204	203	208	208	208	312	229	277	240	384	278	549	614
3月	175	174	175	237	235	236	240	238	239	333	269	319	287	407	350	606	705
合計	1718	1577	1610	2509	2361	2479	2557	2448	2551	3417	2944	3289	3096	4214	3426	6688	7735

R2年度 アレルギー児対応一覧表

クラス	アレルギー食材(×がついている食材は食べられません)						喫食内容				
	卵	牛乳 乳製品	魚	小麦	大豆	その他	午前 おやつ	昼食	午後 おやつ	延長 保育	土曜日
0歳児				×			○	○	○		
1歳児	×						○	○	○		
3歳児	×							○	○		
3歳児	×							○	○		
3歳児		×						○	○		
3歳児						くるみ ヘーゼルナッツ		○	○		
学童	×	×									
学童						くるみ					
学童						魚					
学童						魚卵 ナッツ類 マンゴー					

令和2年度 研修実施記録

時期	対象者	内容	実施主体	備考
2月	保育教諭	新規採用予定職員研修会	茨城県民間保育協議会	磯部
3月	全職員	接遇	園内(接遇)	末村
		基本理念・方針について・園外保育マニュアル	園内(園長・副主任)	
		年間保健計画	看護師	
4月	保育教諭	スタートカリキュラム公開授業	東海村教育委員会	コロナ自粛期間の為、中止
6月	保育教諭	社会福祉施設等新任職員研修	茨城県社会福祉協議会	磯部
	副主幹	保幼小接続コーディネート	東海村教育委員会	コロナ自粛期間の為、中止
	全職員	食中毒について	園内研修	給食職員
		プール遊びについて	"	末村
7月	保育教諭	東海村若手研修	東海村教育委員会	根本
	全職員	保育の質(言葉編)	園内研修	中川
8月	全職員	保育の質(保護者対応)	園内研修	末村
9月	保育教諭	はじめてのリーダー研修	茨城県社会福祉協議会	大関
	保育教諭	基礎講座	全国青年会	中川
	全職員	子どもの窒息事故について	園内研修	中川
10月	保育教諭	キャリアアップ研修「幼児教育」	茨城県社会福祉協議会	松本
	保育教諭	東海村若手研修	東海村教育委員会	根本
	全職員	感染症対策について	園内研修	看護職
11月	全職員	発表会を終えて	園内研修	河野
12月	保育教諭	中堅保育士研修	茨城県保育協議会	小林(敏)
	保育教諭	キャリアアップ研修「食育・アレルギー対応」	株式会社ポピズ	宮野
	保育教諭	キャリアアップ研修「保護者支援・子育て支援」	株式会社ポピズ	渡部
	保育教諭	新年度に向けた安全と安心	茨城県保育協議会	末村
	全職員	4月～12月の振り返り	園内研修	中川
1月	保育教諭	中堅職員研修	茨城県保育協議会	住谷
	保育教諭	安田式体育遊びWEB研修会	安田式体育遊び研究所	渡邊
	保育教諭	放課後子ども総合プラン研修	東京リーガルマインド編著	小林(加)
2月	給食職員	社会福祉施設等給食職員研修	茨城県社会福祉協議会	細田
	保育教諭	ファシリテーション研修(入門編)	茨城県社会福祉協議会	中川
	保育教諭	コロナ渦における保育現場でのもやもやの種を解決する	茨城県社会福祉協議会	小泉
	保育教諭	東海村若手研修	東海村教育委員会	根本
3月	保育教諭	発達障害研修「子どもの支援」 ～発達が気になる子の理解と支援～	茨城県社会福祉協議会	山崎
	全職員	1年間の振り返り	園内研修	河野

令和2年度 防災訓練実施報告

月	設定	訓練内容	訓練の配慮	避難場所
4月	原子力被害	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・「ダンゴムシ」の合図で体を丸めてかがむ事を話す。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス
5月	ハチ対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら、園児の安全を確保していく。	各クラス 担任の所
6月	雷	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	各クラス
7月	地震	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら、園児の安全を確保していく。	学童脇芝生
8月	竜巻対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・状況を見ながら、速やかに園児の安全を確保していく。	各クラス
9月	火災 (調理室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
10月	地震	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
11月	地震⇒火災 支援室	・避難誘導訓練 ・初期消火	・なぜ第3避難場所に避難するのか話をする。 ・車等に気をつけながら、避難誘導する。	園庭 ↓ 笠松
12月	地震	・避難誘導訓練	・落ち着かせ、隣接施設へ誘導する。 ・安全確認する。	園庭 ↓ オークス東海
1月	不審者対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・職員間で、合言葉「くまばち」を決めておき静かに誘導する ・その場から、安全を確認し速やかに誘導する。 ・出入口を、全て施錠する。	各クラス ↓ ホール
2月	火災 (0歳児保育室)	・時間知らされず、行う。 ・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	学童脇芝生
3月	地震⇒火災 (調理室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、安全確保、場所移動を行なう。	園庭

- * 年齢・発達に応じて、各クラスで課題を持ち、避難訓練に取り組んでいます。
- ・机の下に隠れる。 ・部屋の中心に集まる。 ・ハンカチで鼻と口を覆う。
- ・「お・か・し・も」おさない・かけない・しゃべらない・もどらない
- ・保育室以外の場所での避難方法・乳児クラスは避難車&ベビーカーで移動、又は職員が抱える。
- * 毎月、消防設備自主点検を実施。
- * 室内周知は拡声器を用いたり、戸外には放送を使うなどして職員周知する。
- * 第1避難場所(シンボルツリー前) * 第2避難場所(学童横芝生) * 第3避難場所(オークス東海)
- * 広域避難場所(笠松運動公園プール横広場)

避難マニュアルを事前に見ておくこと！

令和2年度 延長保育実績(保育園児)

○目的

就労形態の多様化に伴い、やむを得ない理由により、保育時間を延長して児童を預けられる環境が必要とされている。こうした需要に対応するため、保育認定を受けた児童について、通常の利用日及び利用時間帯以外の日及び時間において引き続き保育を実施することで、安心して子育てができる環境を整備し、もって児童の福祉の向上を図ることを目的とした。

○事業内容

市町村の認定を受けた児童が、やむを得ない理由により通常の利用日及び利用時間帯以外の日及び時間において認定こども園で必要な保育を提供する事業

○事業類型、対象児童

一般型 子ども・子育て支援法第19条第1項第2号又は第3号の支給要件を満たし、同法20条第1項により市町村の認定を受け利用する児童。

【利用定員】 10人 【利用料金】 100円/10分

【利用可能日時】 週5日(月～金) (夕方) 18時30分～20時00分

【実施場所】 1、2歳児保育室

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
保育園児 2・3号	2	2	13	9	41	43	54	41	33	53	32	56	379

令和2年度 一時預かり保育実績(幼稚園児)

【利用可能日時】

○預かり保育

◇平日(長期休暇時も含む) 延長預かり 7:30～20:00

◇土曜日、祝祭日預かり 8:30～17:30

【実施場所】 対象児年齢保育室・ホール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
幼稚園児 1号	23	0	51	45	47	63	59	63	84	53	66	89	643

令和2年度 病児保育実績

○体調不良児

目的 保育中に体調不良となった園児への緊急対応をするとともに、その安全性、安定性、効率性について検証等を行う事で、安心して子育てができる環境を整備し、もって児童の福祉の向上を計ることを目的とした。

事業内容 保育を必要とする乳児・幼児であって、疾病にかかっているものについて、保育を行った

【事業類型, 対象児童】

- ・体調不良児対応型 保育中に微熱を出すなど体調不良となった児童であって、保護者が迎えに来るまでの間、緊急的な対応を必要とする児童

【利用定員】 2人 【利用料金】 無料 【実施日時】 週5日（月～金）9時00分～18時00分

○病後児

目的 保護者が就労している場合等において、子どもが病気の際に自宅での保育が困難な場合がある。

こうした保育需要に対応するため、病気の児童を一時的に保育することで、安心して子育てができる環境を整備し、もって児童の福祉の向上を図ることを目的とした。

【実施日】 月～金 ・12月29日～1月3日(休園日) 【保育時間】 8時30分～17時30分

【利用定員】 3人

【対応可能な症例】

- 病気やケガの回復期であること
- 12時間以内に38度以上の発熱がないこと
- 預かり時に37.5度以上の発熱がないこと
- 対象児童 当日朝までに電話にて予約

※利用の少ない日等において、地域の保育所等への情報提供や巡回支援等を実施した

	体調不良人数	早退人数	病後児保育人数
4月	9	9	2
5月	6	5	0
6月	12	8	1
7月	9	8	0
8月	9	8	0
9月	23	23	5
10月	20	17	3
11月	7	8	0
12月	26	28	4
1月	6	6	1
2月	10	10	0
3月	13	12	1
合計	150	142	17

令和2年度 子育て支援センター実績

(目的) 少子化や核家族化の進行、地域社会の変化など、子どもや子育てをめぐる環境が大きく変化する中で、家庭や地域における子育て機能の低下や子育て中の親の孤独感や不安感の増大等に対応するため、地域において子育て親子の交流等を促進する子育て支援拠点の設置を推進することにより、地域の子育て支援機能の充実を図り、子育ての不安感等を緩和し、子どもの健やかな育ちを支援することを目的とした

(事業内容) ・子育て親子の交流の場の提供と交流の促進・子育て等に関する相談、援助の実施
 ・地域の子育て関連情報の提供・子育て及び子育て支援に関する講習等の実施
 (月1回以上)

月	開設日	子ども	大人	登録数	内容
4	0日	0人	0人	0組	新型コロナウイルス感染症による緊急事態 宣言の為、支援室開放なし
5	0日	0人	0人	0組	新型コロナウイルス感染症による緊急事態 宣言の為、支援室開放なし
6	22日	16人	16人	8組	サークル中止・支援室解放のみ
7	21日	25人	25人	12組	オンライン支援ZOOM 「紫外線とスキンケア」
8	18日	19人	19人	15組	オンライン支援ZOOM 「暑い夏を乗り切るための上手な水分補給」
9	20日	18人	18人	17組	オンライン支援ZOOM中止 参加者キャンセルの為
10	22日	29人	27人	22組	オンライン支援ZOOM配信 「おーくすおはなしROOM」 サークル「英語で遊ぼう～Guess who～」
11	19日	17人	17人	29組	オンライン支援ZOOM配信 「おーくすおはなしROOM」 サークル「フラワーアレンジメント」
12	20日	19人	19人	29組	オンライン支援ZOOM配信 「おーくすおはなしROOM」 サークル「英語で遊ぼうJolly Christmas」
1	10日	13人	13人	30組	オンライン支援ZOOM配信 「おーくすおはなしROOM」 食育「職で免疫を高めよう」
2	13日	3人	3人	30組	オンライン支援ZOOM配信 「おーくすおはなしROOM」 「歯磨き指導」
3	23日	23人	24人	34組	オンライン支援ZOOM配信 「おーくすおはなしROOM」 「英語で遊ぼう」

令和2年度 一時保育実績

目的 保育所等を利用していない家庭においても、日常生活上の突発的な事情や社会参加などにより、一時的に家庭での保育が困難となる場合がある。また、核家族化の進行や地域のつながりの希薄化などにより育児疲れによる保護者の心理的・身体的負担を軽減するための支援が必要とされているための支援を行った。

【実施日】 月～金 ・ 12月29日～1月3日（休園日）

【保育時間】 8時30分から17時30分

【対象児童】 離乳完了後～就学前

	4時間未満	8時間未満	8時間以上	合計
4月	0	0	0	0
5月	0	0	0	0
6月	0	0	0	0
7月	2	5	0	7
8月	0	7	0	7
9月	0	3	0	3
10月	0	0	0	0
11月	1	2	0	3
12月	3	4	0	7
1月	1	0	2	3
2月	4	1	2	7
3月	5	6	0	11
合計	16	28	4	

R2年度 学童年間行事報告

月	行事
4	・1年生を迎える会 ・施設探検
5	・読み聞かせ
6	・スポーツ大会 ・こども園にて野菜の話
7	・七夕会 ・夏祭り
8	・水遊び
9	・ミニ運動会
10	・ハロウィン ・ハロウィン制作
11	・世界のお菓子里に触れる
12	・クリスマス制作 ・クリスマス会
1	・正月遊び ・書初め
2	・節分 ・節分制作 ・世界の文化に触れる(ハワイ)
3	・ひな祭り ・お別れ会 ・チーズパーティー

令和2年度学童実績

(団体名： おーくす船場学童クラブ)

(目的) 近年における女性の就業割合の高まりや核家族化の進行など、児童と家庭を取り巻く環境の変化を踏まえ、放課後や週末等に児童が安心して生活できる居場所を確保するとともに、次代を担う児童の健全な育成を支援することを目的とした。

(対象地域・地区等名) 舟石川小、中丸小、村松小、白方小学区

(内容) 創意工夫を図り、質の向上と機能の充実に努めながら、放課後児童クラブ運営指針(平成27年3月31日付け雇児発0331第34号雇用均等・児童家庭局長通知)に定める事項を実施した。

(成果) 保護者の就労支援に寄与する事が出来、かつ児童の安全及び健全育成が図られた。

1 月別学童数

月別	第1～3学年	第4～6学年	計
4	76(1)	24()	100(1)
5	76(1)	23()	99(1)
6	77(1)	24()	101(1)
7	77(1)	24()	101(1)
8	77(1)	24()	101(1)
9	77(1)	23()	100(1)
10	77(1)	23()	100(1)
11	77(1)	23()	100(1)
12	78(1)	23()	101(1)
1	78(1)	23()	101(1)
2	78(1)	23()	101(1)
3	78(1)	23()	101(1)
計	926(12)	280()	1206(12)

※備考 毎月初日現在の月極利用者数を記入
()内は障がい児童数

2 開設状況

年間開設日数 302 日