

令和3年度

事業計画



社会福祉法人オークス・ウェルフェア

おーくす船場こども園

施設 の 名 称		おーくす船場こども園		
施設 の 所 在 地		茨城県那珂郡東海村船場 5 9 2 番 1		
目 的		義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとしての満三歳以上の子どもに対する教育並びに保育を必要とする子どもに対する保育を一体的に行い、これらの子どもの健やかな成長が図られるよう適当な環境を与えて、その心身の発達を助長するとともに、保護者に対する子育ての支援を行う		
定 員	保育を必要とする子どもの数	満 3 歳未満	満 3 歳以上	合 計
	保育を必要とする子ども以外の子どもの数	27人	43人	
			満 3 歳以上	85人
			15人	
経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法		幼保連携型認定こども園の経費は、園児納付金その他の収入をもって支弁し、不足が生じたときは、設置者が負担する。運営に係る経費見積りについては、園児数を65名と見込み、別添の収支予算書のとおりとする。		
開 園 日 数 及 び 教 育 週 数		別紙2のとおり		
実施する子育て支援事業		別紙2のとおり		
開 設 年 月 日		平成28年4月1日		

職員に関して

園児の定員等	区分		満1歳未	満1歳	満2歳	満3歳	満4歳	満5歳	合計
	保育を必要とする子どもの定員及び数		6人 (3人)	9人 (10人)	12人 (12人)	14人 (14人)	14人 (14人)	15人 (14人)	85人 (79人)
	保育を必要とする子ども以外の子どもの定員及び数		/			5人 (5人)	5人 (5人)	5人 (2人)	
学級数		/			3学級			学級	
職員配置の状況	必要な職員数	保育を必要とする子ども	※1	※2	※3 0.9人 (1人)	※4	1.2人 (2人)	※5	
		保育を必要とする子ども以外の子ども	2人 (2人)	3.5人 (4人)				7.6人 (9人)	
	職員の配置		保育教諭 1人 看護職 1人	保育教諭 4人	保育教諭 1人	2人		9人	

○実施する子育て支援事業

- ・延長保育 平日 午後6時30分～午後8時00分
(担当) 保育教諭
- ・一時預かり保育 平日 午前8時30分～午後5時30分
(担当) 保育教諭2名
- ・学童保育 放課後～午後8時00分、長期休み
(担当) 保育教諭、放課後児童支援員12名
保育補助5名
- ・子育て支援センター 平日 午前8時30分～午後1時30分
(担当) 保育教諭3名 保育補助1名
- ・休日保育 日祝日 午前7時30分～午後4時30分
(担当) 保育士
- ・病児保育 病後児 平日 午前8時30分～午後5時30分
(担当) 看護職1名 保育教諭1名
体調不良児 平日 午前9時00分～午後6時00分
(担当) 看護職1名

教 育 保 育 概 要

施設 の 名 称	おーくす船場こども園		
教育・保育の理 念	<p>○生活スタイルの違う児童が入所する認定こども園としての特性を踏まえ、一人一人の発達過程を理解し、在園時間の長短に配慮した教育・保育を行う。</p> <p>○年長児については、小学校教育との円滑な接続を図るため、創造的な施行や主体的な生活態度などの基礎を培うための教育・保育を展開する。</p> <p>○健康・安全で幸福な生活のために必要な日常の習慣を養い、身体諸機能の調和的発達を図る。</p> <p>○集団生活を経験させ、喜んで参加する態度と協調する心、自主及び自立の精神の芽生えを養う。</p> <p>○社会生活及び事象に対する正しい理解と態度の芽生えを養う。</p> <p>○情緒の安定を図りつつ、乳幼児期にふさわしい経験を積み重ねられるよう援助し、保育士や友達との関わり方など様々な活動や遊びを通じた保育を行う。</p>		
開 園 日 数 及 教 育 週 数	300日/年	教育時間	平 日 9時00分～14時00分 土曜日 時 分～ 時 分 日曜日 時 分～ 時 分 休 日
	40週/年	保育時間	平 日 7時30分～18時30分 土曜日 7時30分～18時30分 日曜日 7時30分～16時30分 祝 日 7時30分～16時30分
実施する子育て 支援事業	事業名	実施日数	担 当 職 員
	親子のつどいの場提供事業	5日/週	保育教諭 6人(うち兼任2人) その他の職員 3人(うち兼任0人)
	一時預かり事業	5日/週	
	病児保育事業(病後児保育)	5日/週	
	病児保育事業(体調不良児)	5日/週	
		日/週	
利 用 料	市町村が定める額とする		

管理運営等に関する計画

選考の方法	<p>(1号認定) 願書受理開始日に入園申込が5名を超えない場合</p> <ul style="list-style-type: none"> ・申込順 <p>願書受理開始日に入園申込が5名を超えた場合</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先着3番目までは申込順 ・4番目以降の方に関しましては、受理終了日まで入園願書を受取り、抽選 <p>(2号・3号認定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・村の選考基準に基づき利用調整を経た児童を入園する 	
耐震、防災、防犯等子どもの健康及び安全を確保する体制の状況	<ul style="list-style-type: none"> ・健康診断は年間2回実施する。 ・防災と安全管理（防災訓練計画）、防災設備・備蓄品、安全点検、防犯設備等については別添のとおり。 ・地域住民との連携方法については、月1回の避難訓練について地域住民と合同で実施し、日常的に協力を得られる体制の構築に努める。 	
民間保険等への加入状況	保険の種類	保育所の損害補償に加入予定
	保険会社名	三井住友海上火災保険株式会社
	保険金額(補償金額)	1億円/1名 5億円/1事故
情報開示の方法	<p>開示方法 ホームページでの情報提供</p> <p>開示する内容 園内の子どもの様子。教育・保育方針 月の予定、緊急連絡先、事故発生状況 等</p>	
自己評価、外部評価等の実施方法	<p>年1回の自己評価の実施</p> <p>自己評価の実施方法は、指定する評価項目について職員各自が評価し、園内職員会議により実施する。</p> <p>結果については、保護者あての園だよりで公表するほか、掲示板に掲載し公表する。</p>	
苦情窓口の設置状況	<p>苦情受付担当者 (主幹)</p> <p>苦情解決のための手続きについては</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入園者からの苦情を受け付け、苦情内容及び保護者の意向等の確認を行う。 ・その上で、苦情受付担当者が施設長へ報告を行い、苦情申出人と苦情解決に向けて話し合う。 ・結果については、書面に記し苦情申出人へ通知し完了。 <p>周知方法は、ホームページに掲載するほか、園だよりや掲示板に掲載することで周知する。</p>	

令和3年度 おくす船場こども園 年間行事予定表

★保護者参加行事

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1 木	土	1 土	火	1 火	木	1 木	水	1 水	1 金	1 金	1 月	1 水	1 土	1 土	1 火	1 水	1 火	1 土	1 土	1 火	1 水	1 火	
2 金	日	2 日	水	2 水	金	2 金	木	2 木	2 土	2 土	2 火	2 木	2 火	2 火	2 木	2 木	2 水	2 水	2 水	2 水	2 水	2 水	
3 土	月	3 月	木	3 木	土	3 土	金	3 金	3 日	3 日	3 水	3 金	3 水	3 水	3 水	3 金	3 土	3 月	3 月	3 木	3 木	3 木	
4 日	火	4 火	金	4 金	日	4 日	土	4 土	4 月	4 月	4 木	4 土	4 月	4 木	4 木	4 土	4 日	4 火	4 火	4 金	4 金	4 金	
5 月	水	5 水	土	5 土	月	5 月	火	5 火	5 火	5 火	5 金	5 日	5 火	5 金	5 金	5 日	5 月	5 水	5 土	5 土	5 土	5 土	
6 火	木	6 木	日	6 日	火	6 火	金	6 金	6 水	6 水	6 土	6 月	6 水	6 土	6 土	6 月	6 木	6 木	6 日	6 日	6 日	6 日	
7 水	金	7 金	月	7 月	水	7 水	土	7 土	7 木	7 木	7 火	7 火	7 木	7 火	7 火	7 火	7 金	7 金	7 月	7 月	7 月	7 月	
8 木	土	8 土	火	8 火	木	8 木	金	8 金	8 金	8 金	8 水	8 水	8 金	8 水	8 水	8 水	8 土	8 土	8 火	8 火	8 火	8 火	
9 金	日	9 日	水	9 水	土	9 土	日	9 日	9 土	9 土	9 木	9 木	9 土	9 火	9 火	9 木	9 木	9 土	9 水	9 水	9 水	9 水	
10 土	月	10 月	木	10 木	日	10 日	火	10 火	10 日	10 日	10 金	10 金	10 水	10 水	10 水	10 金	10 金	10 木	10 木	10 木	10 木	10 木	
11 日	火	11 火	金	11 金	月	11 月	水	11 水	11 土	11 土	11 土	11 月	11 木	11 木	11 木	11 土	11 土	11 火	11 火	11 土	11 土	11 土	
12 月	水	12 水	土	12 土	日	12 日	木	12 木	12 日	12 日	12 金	12 日	12 金	12 金	12 金	12 日	12 水	12 水	12 土	12 土	12 土	12 土	
13 火	木	13 木	日	13 日	火	13 火	土	13 土	13 土	13 土	13 月	13 月	13 土	13 土	13 土	13 月	13 木	13 木	13 日	13 日	13 日	13 日	
14 水	金	14 金	月	14 月	水	14 水	日	14 日	14 木	14 木	14 火	14 火	14 木	14 火	14 火	14 火	14 金	14 金	14 月	14 月	14 月	14 月	
15 木	土	15 土	火	15 火	木	15 木	金	15 金	15 金	15 金	15 水	15 水	15 金	15 水	15 水	15 土	15 土	15 土	15 火	15 火	15 火	15 火	
16 金	日	16 日	水	16 水	土	16 土	日	16 日	16 土	16 土	16 木	16 木	16 土	16 火	16 火	16 日	16 木	16 木	16 日	16 日	16 日	16 日	
17 土	月	17 月	木	17 木	日	17 日	火	17 火	17 日	17 日	17 金	17 金	17 水	17 水	17 水	17 金	17 金	17 月	17 月	17 木	17 木	17 木	
18 日	火	18 火	金	18 金	月	18 月	水	18 水	18 土	18 土	18 土	18 月	18 木	18 木	18 木	18 土	18 土	18 火	18 火	18 金	18 金	18 金	
19 月	水	19 水	土	19 土	日	19 日	木	19 木	19 日	19 日	19 金	19 金	19 土	19 土	19 土	19 月	19 木	19 木	19 日	19 日	19 日	19 日	
20 火	木	20 木	日	20 日	火	20 火	金	20 金	20 土	20 土	20 日	20 月	20 月	20 月	20 月	20 月	20 月	20 木	20 木	20 土	20 土	20 土	
21 水	金	21 金	月	21 月	水	21 水	土	21 土	21 日	21 日	21 火	21 火	21 火	21 火	21 火	21 火	21 金	21 金	21 月	21 月	21 月	21 月	
22 木	土	22 土	火	22 火	木	22 木	日	22 日	22 土	22 土	22 水	22 水	22 水	22 水	22 水	22 土	22 土	22 土	22 火	22 火	22 火	22 火	
23 金	日	23 日	水	23 水	土	23 土	月	23 月	23 日	23 日	23 木	23 木	23 木	23 木	23 木	23 木	23 木	23 日	23 日	23 日	23 日	23 日	
24 土	月	24 月	木	24 木	日	24 日	火	24 火	24 日	24 日	24 金	24 金	24 水	24 水	24 水	24 月	24 月	24 月	24 木	24 木	24 木	24 木	
25 日	火	25 火	金	25 金	月	25 月	水	25 水	25 土	25 土	25 土	25 月	25 月	25 月	25 月	25 土	25 土	25 火	25 火	25 金	25 金	25 金	
26 月	水	26 水	土	26 土	日	26 日	木	26 木	26 日	26 日	26 金	26 金	26 土	26 土	26 土	26 日	26 日	26 水	26 水	26 土	26 土	26 土	
27 火	木	27 木	日	27 日	火	27 火	金	27 金	27 土	27 土	27 月	27 月	27 月	27 月	27 月	27 月	27 月	27 木	27 木	27 日	27 日	27 日	
28 水	金	28 金	月	28 月	水	28 水	土	28 土	28 日	28 日	28 火	28 火	28 火	28 火	28 火	28 金	28 金	28 金	28 月	28 月	28 月	28 月	
29 木	土	29 土	火	29 火	木	29 木	日	29 日	29 土	29 土	29 水	29 水	29 水	29 水	29 水	29 土	29 土	29 土	29 火	29 火	29 火	29 火	
30 金	日	30 日	水	30 水	土	30 土	月	30 月	30 日	30 日	30 金	30 金	30 土	30 土	30 土	30 日	30 日	30 水	30 水	30 土	30 土	30 土	
31 月	火	31 火	金	31 金	月	31 月	水	31 水	31 土	31 土	31 月	31 月	31 月	31 月	31 月	31 月	31 月	31 木	31 木	31 日	31 日	31 日	

幼児連携型認定こども園 おおぐす船場こども園 令和3年度 教育及び保育の内容に関する全体的な計画 (編纂作成:園長 木崎 京子)

事業の目的	保育・教育方針	保育・教育目標	理念 (事業運営方針)
幼児連携型認定こども園 おおぐす船場こども園 令和3年度 教育及び保育の内容に関する全体的な計画	<p>★自由・主体性 一人ひとりに個性を認め、受け入れ、子どもが自由に選択できるように支援します。</p> <p>★愛他性 他者を尊重し、助け合う心を育て、思いやりや協力を育みます。</p> <p>★誠実性 多様な個性を受け入れ、それぞれの個性や能力を伸ばし、お互いを認め合います。</p> <p>★教育と保育の連携 保育と教育の連携を推進し、子どもが安心して学び、遊ぶことができるよう努めます。</p>	<p>教育・保育方針</p> <p>1号認定/基本保育時間 9:00~14:00 長期休暇時(一時預り) 7:30~20:00</p> <p>2号認定/基本保育時間 7:30~18:30 短時間認定 8:00~16:00</p> <p>延長保育時間 18:30~20:00 前後延長保育一時預り保育 8:30~17:30</p> <p>入園式/始業式/誕生会/健康診断/歯科検診/保育参観日/運動会/プール開き/七夕会/夏祭り/お泊り保育/ハロウィンパーティー/クリスマス/終業式/秋の遠足/クリスマス会/新年会/ひなまつり/保育参観/お別れ遠足/卒園式</p>	<p>「保護者十分」に環境の行進を促した環境の下に、つらい、困難な状況の中で子どもの様々な要求を認め、その要求を受け、子どもの成長を促すよう努めます。</p> <p>乳児保育期間は、生誕1ヶ月から生誕12ヶ月までの期間です。乳児期において、探究心や思考力、表現力や行動のコントロール、情緒的安定感、身体的発達を促し、小学校入学前の生活や学習の基盤につなげるよう指導されています。</p> <p>また、一人ひとりに個性を認め、受け入れ、子どもが安心して学び、遊ぶことができるよう努めます。</p>
教育・保育方針	<p>身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p> <p>仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p> <p>集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	<p>3歳児 身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p> <p>4歳児 仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p> <p>5歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	
子どもの教育及び保育目標 (学年の重点)			
教育及び保育目標 (学年の重点)			
教育・保育目標	<p>乳児 生理的欲求を満たし生活リズムをつかむ</p> <p>1歳児 行動範囲を拡大し生活リズムを整える</p> <p>2歳児 社会性や想像力を広げながら集団活動に参加する</p>	<p>3歳児 身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p> <p>4歳児 仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p> <p>5歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	
教育・保育目標	<p>2歳児 社会性や想像力を広げながら集団活動に参加する</p>		
教育・保育目標	<p>3歳児 身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p>		
教育・保育目標	<p>4歳児 仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p>		
教育・保育目標	<p>5歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>		
教育・保育目標	<p>6歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>		

事業の目的	保育・教育目標	理念 (事業運営方針)
幼児連携型認定こども園 おおぐす船場こども園 令和3年度 教育及び保育の内容に関する全体的な計画	<p>1号認定/基本保育時間 9:00~14:00 長期休暇時(一時預り) 7:30~20:00</p> <p>2号認定/基本保育時間 7:30~18:30 短時間認定 8:00~16:00</p> <p>延長保育時間 18:30~20:00 前後延長保育一時預り保育 8:30~17:30</p> <p>入園式/始業式/誕生会/健康診断/歯科検診/保育参観日/運動会/プール開き/七夕会/夏祭り/お泊り保育/ハロウィンパーティー/クリスマス/終業式/秋の遠足/クリスマス会/新年会/ひなまつり/保育参観/お別れ遠足/卒園式</p>	<p>「保護者十分」に環境の行進を促した環境の下に、つらい、困難な状況の中で子どもの様々な要求を認め、その要求を受け、子どもの成長を促すよう努めます。</p> <p>乳児保育期間は、生誕1ヶ月から生誕12ヶ月までの期間です。乳児期において、探究心や思考力、表現力や行動のコントロール、情緒的安定感、身体的発達を促し、小学校入学前の生活や学習の基盤につなげるよう指導されています。</p> <p>また、一人ひとりに個性を認め、受け入れ、子どもが安心して学び、遊ぶことができるよう努めます。</p>
教育・保育方針	<p>身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p> <p>仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p> <p>集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	
子どもの教育及び保育目標 (学年の重点)		
教育及び保育目標 (学年の重点)		
教育・保育目標	<p>乳児 生理的欲求を満たし生活リズムをつかむ</p> <p>1歳児 行動範囲を拡大し生活リズムを整える</p> <p>2歳児 社会性や想像力を広げながら集団活動に参加する</p>	<p>3歳児 身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p> <p>4歳児 仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p> <p>5歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>
教育・保育目標	<p>2歳児 社会性や想像力を広げながら集団活動に参加する</p>	
教育・保育目標	<p>3歳児 身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p>	
教育・保育目標	<p>4歳児 仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p>	
教育・保育目標	<p>5歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	
教育・保育目標	<p>6歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	

事業の目的	保育・教育目標	理念 (事業運営方針)
幼児連携型認定こども園 おおぐす船場こども園 令和3年度 教育及び保育の内容に関する全体的な計画	<p>1号認定/基本保育時間 9:00~14:00 長期休暇時(一時預り) 7:30~20:00</p> <p>2号認定/基本保育時間 7:30~18:30 短時間認定 8:00~16:00</p> <p>延長保育時間 18:30~20:00 前後延長保育一時預り保育 8:30~17:30</p> <p>入園式/始業式/誕生会/健康診断/歯科検診/保育参観日/運動会/プール開き/七夕会/夏祭り/お泊り保育/ハロウィンパーティー/クリスマス/終業式/秋の遠足/クリスマス会/新年会/ひなまつり/保育参観/お別れ遠足/卒園式</p>	<p>「保護者十分」に環境の行進を促した環境の下に、つらい、困難な状況の中で子どもの様々な要求を認め、その要求を受け、子どもの成長を促すよう努めます。</p> <p>乳児保育期間は、生誕1ヶ月から生誕12ヶ月までの期間です。乳児期において、探究心や思考力、表現力や行動のコントロール、情緒的安定感、身体的発達を促し、小学校入学前の生活や学習の基盤につなげるよう指導されています。</p> <p>また、一人ひとりに個性を認め、受け入れ、子どもが安心して学び、遊ぶことができるよう努めます。</p>
教育・保育方針	<p>身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p> <p>仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p> <p>集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	
子どもの教育及び保育目標 (学年の重点)		
教育及び保育目標 (学年の重点)		
教育・保育目標	<p>乳児 生理的欲求を満たし生活リズムをつかむ</p> <p>1歳児 行動範囲を拡大し生活リズムを整える</p> <p>2歳児 社会性や想像力を広げながら集団活動に参加する</p>	<p>3歳児 身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p> <p>4歳児 仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p> <p>5歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>
教育・保育目標	<p>2歳児 社会性や想像力を広げながら集団活動に参加する</p>	
教育・保育目標	<p>3歳児 身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。</p>	
教育・保育目標	<p>4歳児 仲間と共生・感情豊かな表現を促す。</p>	
教育・保育目標	<p>5歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	
教育・保育目標	<p>6歳児 集団生活の中で自立の意欲を高め、意欲を表現し、体験を積み重ねる。</p>	

	I期 (4～6月)	II期 (7～9月)	III期 (10～12月)	IV期 (1～3月)
行事	誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り お月見	誕生会・ハロウィーン クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食	誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日 (納豆提供) お月見団子	誕生会献立・ハロウィーン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
0歳児	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。
目標	○安定した人間関係の中で心地 よい生活を味わう。 ○きちんとした咀嚼が行えるよ うになる。	○色々な食べ物を見る、触る、噛 んで味わうなどの経験を通して自 分で進んで食べようとする。 ○良く噛んでから飲み込んでいけ るようになる。	○なんでもバランス良く食べ、体 を十分に動かす。 ○手づかみ食べを十分にしてい く。	○手づかみもするが、スプーンを 持って自分で食べようとする。
1歳児	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。
目標	○新しい環境で、友だちや保育 士等と楽しく食べる。 ○手を使わず、スプーンを使い 口に運ぼうとする。	○色々な食べ物があることを知 る。 ○安定したリズムを保ち、暑さに 負けず元気に過ごす。	○食べ物の名前や味を知る。 ○正しい姿勢で椅子にきちんと座 り食事をしようとする。	○食べ物に関心を持ち、見る・触 る・噛んで味わう経験を通し、自ら 進んで食べようとする。
2歳児	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。	お腹がすくリズムを持てるよう に過ごす。お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事を する。
目標	○よく遊びよく眠り食事を楽し む。 ○フォーク、スプーンを使い、 自分で食べようとする。 ○食事のマナーや習慣に関心を 持つ。(手洗い・うがいなど)	友達とともに、一緒に食べる楽しさを知る。食事マナーを知る。 ○色々な食べ物、料理を知る。 ○よく噛んで食べようとする。大 人が果物をむいている姿を見て、 自分でむこうとしたり、身と皮の 区別がつくようになる。	○苦手なものも少しずつ頑張って食 べようとする。	○食べこぼしなく食べ、エプロンを 着けずに食べることが出来る。 ○以上児になるに向けて、配膳の仕 方を知る。
食育体験 お手伝い		給食室の見学 (調理の様子を見学 する。)	給食時に簡単な片付けをする。 ・絵本を読む。	給食のお手伝いをする。 ・エプロンシスター
評価・反省				

	I期（4～6月）	II期（7～9月）	III期（10～12月）	IV期（1～3月）
行事	誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り お泊まり保育(5歳児)・お月見	誕生会・ハロウィーン クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食	誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日(納豆提供) お月見団子	誕生会献立・ハロウィーン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
3歳児	目標 みんなで一緒に食事をする楽しさを知る。 歯の大切さを知り、口内洗浄をする。 配膳の仕方・もらい方を知り、行う。	楽しい雰囲気の中で、食事をすることを喜ぶ。食事のマナーを身につける。 食事のマナーや習慣が分かり、やってみようとする。 おはしの使い方・食器の置き方を学ぶ。	自分の食べられる量を知り、興味を持つ。 給食を食べることを楽しみにし、お皿をピカピカにすることを喜ぶ。 バランス良く食べることの大切さを知る。	自分の食べられる物や、食べられない量が分かり、苦手な物もチャレンジしようとする。 行事食を楽しむ。
4歳児	目標 自分で食べる楽しさを感じる。 歯の大切さを知り、口内洗浄をする。	自分の食べられる量が分かり、残さず食べようとする。 食事のマナーや習慣を自ら行う。 (手洗いをきちんとする。) おはしの使い方・食器の置き方を再確認する。	バランス良く食べることの大切さを知り、自ら食べようとする。 食べ物の役割や排泄の仕組みを知る。	自分の食べられる量が分かり、その事を自分から伝えられるようになる。 行事食を楽しむ、興味を持つ。
5歳児	目標 友達との関係を深め、みんな楽しく食べる。 口内洗浄の大切さを分かり、行う。 三角食べを意識し、バランス良く食べる。	食物の栄養と自分の体との関わりを知り、バランス良く食べる。調理体験・保育を通して食への興味を広げる。 栽培者・調理者・食べ物の感謝の気持ちを持つ。 旬の野菜に触れ、皮むきやクッキングなどの調理体験を通し、食への興味を広げていく。 おはしの使い方・食器の置き方を自ら気付けていく。	体と食べ物の関係に関心を持ち、バランス良く食べる。赤・黄・緑の栄養について知る。主食・野菜・副菜がどのような物かを知る。 就学へ向けて時間を意識して食事をする。 赤・黄・緑の栄養について学ぶ。 排泄の仕組みについて学ぶ。 季節の野菜収穫 玄米について学ぶ。	季節の行事食への興味を持つ。 食べ物・調理者・生産者への感謝をする。 リクエストメニューの聞き取り→自分の好きな物を分かり、伝えることができるようになる。 食べ物の流通の仕組みなどを学ぶ。 給食やおやつで、郷土食や各国の料理を楽しむ。
食育体験・クッキング	ソラマメのからむき じゃがいもの収穫	とうもろこしの皮むき ジュースの糖分について学ぶ。 おはしの持ち方、食器の置き方 カレー作り・お月見団子作り		
栽培・収穫	作付け：米、とうもろこし、なす、きゅうり スナックエンドウ、ミニトマト、ピーマン	作付け：ほうれん草、豆ネギ ミニ大根、白菜⇒収穫		作付け：じゃがいも ⇒来年度収穫・クッキング
評価・反省				

令和3年度 年間保健計画

期	1期	2期	3期	4期
月	4月 5月 6月	7月 8月 9月	10月 11月 12月	1月 2月 3月
園行事及び園事業	入園式/保護者会総会・懇談会/誕生会/身体測定/避難訓練/以上児遠足/尿検査/おおくすFamily Week/内科検診/歯科検診/運動会	誕生会/身体測定/避難訓練/七夕会/プール開き/夏祭り/お泊り保育/敬老会	誕生会/身体測定/避難訓練/親子遠足/ハロウィン発表会/クリスマス会/内科検診/歯科検診/尿検査/餅つき会	誕生会/身体測定/避難訓練/焼き芋会/節分会/保育参観/懇談会/お別れ遠足/ひな祭り会/卒園式/お別れ会
健康	●視診(虐待の予防と早期発見)、触診、検温(0〜1歳児は午前・午後2回実施) ●爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ●衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき) ●アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ●感染症対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ、溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止) ●午睡時の呼吸チェック ●AEDのチェック	●視診、触診、検温 ●爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ●衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・汗の始末) ●アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ●感染症対策(手足口病・ヘルパンギーナ・流行性角結膜炎・プーランド・とびひ・頭じらみの早期発見、感染拡大防止) ●プール実施時の衛生管理と塩素濃度確認 ●夏の体調管理(衣服の調節・夏バテ等) ●食中毒予防(食品保存時の温度管理) ●熱中症予防(水分補給、帽子の着用) ●午睡時の呼吸チェック ●AEDのチェック	●視診、触診、検温 ●爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ●衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・咳エチケット) ●アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ●感染症対策(うがい・手洗い・マスク着用・職員の予防接種・嘔吐物や便の適切な処理等) ●気温の変化への対応(衣服の調節・水分補給・汗の始末) ●夏の疲れの体調管理 ●午睡時の呼吸チェック ●AEDのチェック	●視診、触診、検温 ●爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ●衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・マスク着用・鼻水の始末) ●アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ●感染症対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ、溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止) ●冬の体調管理(衣服の調節、体力づくり等) ●午睡時の呼吸チェック ●AEDのチェック
毎月行うもの	△身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △園児の基礎疾患とその症状、アレ르기ー、予防接種状況の把握 △検便検査(全職員) △医療棚、救急箱の整理 △業外線対策 △水筒チェック	△身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △園児の基礎疾患とその症状、アレ르기ー、予防接種状況に応じた対応 △検便検査(全職員) △医療棚、救急箱の薬品補充・虫刺され対策 △水筒チェック	△身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △園児の基礎疾患とその症状、アレ르기ー、予防接種状況の把握 △検便検査(全職員) △医療棚、救急箱の薬品補充、使用期限の確認 △手あられ、しもやけ対策 △水筒チェック	△身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △園児の基礎疾患とその症状、アレ르기ー、予防接種状況に応じた対応 △内服薬の管理 △検便検査(全職員) △常備薬品の見直し △水筒チェック
随時行うもの	★保健計画の策定・実施 ★前期健康診断(内科・歯科)の実施 ★衛生管理マニュアルの確認 ★保健研修(エビペン・嘔吐処理のしかた) ★手洗い指導 ★救命講習の実施(救急救命士による心肺蘇生)	★保健計画の実施(プール・熱中症・食中毒など) ★熱性けいれんで坐業預かり児は坐業の確認 ★熱中症対策 ★菌みがき・うがい指導	★保健計画の実施(感染症対策など) ★後期健康診断(内科・歯科)の実施 ★衛生管理マニュアルの再確認 ★手洗い指導 ★保健研修(嘔吐処理のしかた)	★保健計画の見直し ★発達測定の集計(カウプ指数) ★衛生管理マニュアルの見直し ★アレ르기ー児は病院受診をすすめる(アレ르기ー検査) ★熱性けいれんで坐業預かり児は坐業の確認 ★保護者へ生育歴を返却と回収
家庭・地域との連携	●体調不良や怪我が連発した生活リズムづくり ●園と家庭が連携した生活リズムづくり ●感染症発生状況出現時の保護者への連絡と状況説明、その後の対応について △身体測定の記録及び保護者への報告 △尿便だよりによる情報提供(園生活における留意点など) ★アレ르기ー調査 ★食材チェック表の記入と確認 ★健康診断(与薬・感染症対応・服装など)の説明 ★健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★感染症情報の掲示	●体調不良や怪我が連発した生活リズムづくり(睡眠時間など) △身体測定の記録及び保護者への報告 △尿便だよりによる情報提供(菌みがき・熱中症予防など) ★健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★夏の感染症や健康管理についての情報提供 ★皮膚の清潔・帽子の着用・衣服の調節・夏バテ・食欲不振・睡眠不足など) ★感染症情報の掲示	●体調不良や怪我が連発した生活リズムづくり △身体測定の記録及び保護者への報告 △尿便だよりによる情報提供(感染症対策・風邪予防の呼び掛けなど) ★健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★手洗い・マスク着用・消毒方法など) ★気温や活動に応じた着替え、食品を取り扱う際の衛生管理(爪を切る・エプロンや三角巾の準備) ★秋の規則正しい生活の仕方と健康管理の情報提供(夏の疲れの回復など) ★感染症情報の掲示	●体調不良や怪我が連発した生活リズムづくり △身体測定の記録及び保護者への報告 △尿便だよりによる情報提供(感染症対策・体と心の成長など) ★健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★冬の規則正しい生活、健康管理の情報提供(年末年始の過ごし方・早寝・早起き・朝食など) ★感染症情報の掲示

令和3年度 おーくす子育て支援センター

年間計画予定表

月	実施内容	
4	おはなし ROOM	フラワーアレンジ
5	おはなし ROOM	英語であそぼう
6	おはなし ROOM	歯のおはなし
7	おはなし ROOM	夏にかかりやすい感染症のおはなし
8	おはなし ROOM	食育
9	おはなし ROOM	英語であそぼう
10	おはなし ROOM	フラワーアレンジ
11	おはなし ROOM	冬にかかりやすい感染症のおはなし
12	おはなし ROOM	食育
1	おはなし ROOM	英語であそぼう
2	おはなし ROOM	歯のおはなしパートII
3	おはなし ROOM	食育

R3年度 学童年間行事計画

月	行事
4	・1年生を迎える会 ・手洗い講習 ・施設探検
5	・読み聞かせ
6	・梅雨の日制作
7	・七夕会 ・夏祭り
8	・クッキング ・買い物体験 ・遠足 ・バーベキューなど ・交通安全 ・制作発表
9	・ミニ運動会
10	・ハロウィン ・ハロウィン製作
11	・文化祭(高学年)
12	・クリスマス製作 ・クリスマス会
1	・正月遊び ・焼き芋会 ・書初め
2	・節分 ・節分製作
3	・ひな祭り ・クッキング ・歓迎会準備

令和3年度 おーくす船場こども園 防災訓練計画

月	設定	訓練内容	訓練の配慮	避難場所
4月	原子力被害	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・「ダンゴムシ」の合図で体を丸めてかがむ事を話す。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス
5月	ハチ対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら、園児の安全を確保していく。	各クラス 担任の所
6月	地震⇒火災 (3歳児保育室)	・避難誘導訓練 ・初期消火 ・水消火器訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら、園児の安全を確保していく。 ・新職員は、水消火器訓練を体験する。	学童脇芝生
7月	雷	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	各クラス
8月	竜巻対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・状況を見ながら、速やかに園児の安全を確保していく。	各クラス ↓ ホール
9月	火災 (調理室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
10月	地震	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
11月	地震⇒火災 支援室	・避難誘導訓練 ・初期消火	・なぜ第3避難場所に避難するのか話をする。 ・車等に気をつけながら、避難誘導する。	園庭 ↓ 笠松
12月	地震	・避難誘導訓練	・落ち着かせ、隣接施設へ誘導する。 ・安全確認する。	園庭 ↓ オクス東海
1月	不審者対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・職員間で、合言葉を決めておき静かに誘導する ・その場から、安全を確認し速やかに誘導する。 ・出入口を、全て施錠する。	各クラス ↓ ホール
2月	火災 (0歳児保育室)	・時間知らされず、行う。 ・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	学童脇芝生
3月	地震⇒火災 (調理室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、安全確保、場所移動を行なう。	園庭

- * 年齢・発達に応じて、各クラスで課題を持ち、避難訓練に取り組んでいます。
- ・机の下に隠れる。 ・部屋の中心に集まる。 ・ハンカチで鼻と口を覆う。
- ・「お・か・し・も」おさない・かけない・しゃべらない・もどらない
- ・保育室以外の場所での避難方法・乳児クラスは避難車 & ベビーカーで移動、又は職員が抱える。
- * 毎月、消防設備自主点検を実施。
- * 室内周知は拡声器を用いたり、戸外には放送を使うなどして職員周知する。
- * 第1避難場所(シンボルツリー前) * 第2避難場所(学童横芝生) * 第3避難場所(オクス東海)
- * 広域避難場所(笠松運動公園プール横広場)

避難マニュアルを事前に見ておくこと！

令和3年度 おくす船場こども園 研修計画

年間目的	<p>園長及び職員は、人間性を深め、保育の知識、技術及び施設運営の質を高めるよう、常に自己研鑽に努めていくことが大切です。職場全体で研修の意義、必要性に共通理解をもち、積極的、主体的に参画できる環境作りを心がけ、職員の資質向上を図ります。</p> <p>○職員一人ひとりが考えを出し、目標を持って取り組み、全体に伝えられるよう積極的に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修への積極的な参加、研修内容の企画への参加 ・職員の研修ニーズを分析し、適切な研修機会の確保 ・職員毎に適切な研修計画立てる 			
	研修の目的・内容	研修の形態	参加形態	研修期日
園内	<p>▷保育教諭自身が問題意識をもって課題を学習する。</p> <p>▷日々の保育教育の中から相互に問題を提起し、学習する。</p>	園内研修会	全職員	5月、7月、9月、11月、1月
	研修目的・内容	研修の形態	参加形態	研修期日
園外	地域の園、保育者同士の交流を深め保育教育のための知識と技術の習得を目的とする。	ブロック保育協議会主催の保育研修会	職員が分担して出席(1回につき2~3名)	年間4回
	日常の保育教育に必要な音楽やリズム運動、造形絵画に関する保育教育技術の習得を目的とする。	民間団体及び保育業者主催の保育技能に関する研修会	保育教諭	随時
	こども園の社会的な意義や役割、保育教育実践などについて理解を深め、自己の資質の向上を目的とする。	ブロック保育協議会主催の保育研修会	全職員	随時
	保育現場におけるリーダー的職員の育成、保育教諭の資質向上を目的とする。	社会福祉協議会等の保育研修会	全職員	随時
	保育教育事務に関する知識や技術の向上を目的とする	ブロック保育協議会、社協等の保育研修会	園長・副園長	随時
	給食調理や衛生管理に関する知識と技術の習得を目的	保健所等主催の栄養管理及び衛生管理の研修会	調理員等	随時

*職員会議にて・・・ 月1回

令和3年度 研修計画

時期	対象者	内容	実施主体
開所前	全職員	新想入職者研修 アレルギー、災害時対応、保護者対応、接遇、怪我の応急処置、伝染病 嘔吐下痢の処理等に関して	園内
4月	全職員	ヒヤリ・ハット、連絡帳の書き方研修	園内
	全職員	感染症対策研修	法人本部
	新卒者	社会福祉施設等新任職員研修	茨城県社会福祉協議会
5月	経験2年未満	社会福祉施設等新任職員研修	茨城県社会福祉協議会
	副主幹以上	法人経営第1回研修	茨城県社会福祉法人経営青年会
	障害児担当者	障害児保育担当者研修会	日本保育協会
	全職員	普通救命救急講習Ⅱ	ひたちなか・東海広域事務組合 消防本部
	全職員	手遊び研修	園内
6月	乳児担当者	乳児保育担当者研修会	日本保育協会
	全職員	プールの遊び方・熱中症対策	園内
7月	副主幹	研修担当者養成研修	茨城県社会福祉協議会
	中堅職員	全国幼児教育研究大会	全国幼児教育研究協会
	園長	園長等運営管理協議会	茨城県教育委員会
	全職員	性格診断、ストレスチェック	園内
8月	副主幹以上	全国認定こども園園長・副園長ステップアップ研修会	全国認定こども園協会
	副主幹以上	幼稚園教育課程研究協議会	茨城県教育委員会
	中堅職員	キャリアアップ研修	茨城県社会福祉協議会
9月	副主幹以上	全国認定こども園園長・副園長ステップアップ研修会	全国認定こども園協会
	全職員	造形、技法あそび	園内
10月	副主幹以上	法人経営第2回研修	茨城県社会福祉法人経営青年会
	中堅職員	幼児期の運動発達の特徴と運動の意義	茨城県教育委員会
	園長	全国保育所理事長・所長研修会	日本保育協会
	全職員	感染症対策研修	法人本部
11月	子育て支援 業務担当職	子育て支援担当者研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	読み聞かせ	園内
12月	看護職、栄養士	保育所保健担当職員研修	茨城県社会福祉協議会
1月	中堅職員	保育所保育士特別研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	保育の言葉かけ研修	園内
2月	5年目までの 職員	保育所保育士研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	スキルアップ研修	茨城県社会福祉協議会
3月	新卒及び新規入植者	アレルギー、災害時対応、保護者対応、接遇、怪我の応急処置 伝染病、嘔吐下痢の処理等に関して	法人本部
	全職員	年度振り返り研修	園内