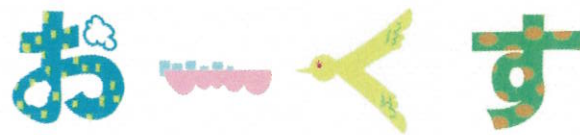


平成31年度

事業計画



社会福祉法人オークス・ウェルフェア

おーくす佐野保育園

平成31年度 おおくす佐野保育園 事業計画書

1 保育園の運営

(1) 施設の名 称 おおくす佐野保育園

(2) 所在地住所 ひたちなか市稲田606-1

(3) 認可定員

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
15人	18人	18人	20人	24人	25人	120人

(4) 4月入所人数

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
14人	18人	18人	22人	22人	16人	110人

(5) 事業開始年月日 平成30年4月1日

(6) 開設時間 平日 午前7時30分 ～ 午後8時
土曜 午前7時30分 ～ 午後6時30分
日祝日 午前7時30分 ～ 午後4時30分

(7) 年間休日 12月29日 ～ 1月3日

2 事業の目的

心身ともに健やかに育成されるよう乳幼児期の教育・保育を行う

3 保育理念

～すべての子どもの最善の利益のために～

4 保育方針

- ☆ 自由・主体性…一人ひとりを認め、受け入れ、子どもが自由に主体的に選択できるよう支援します。
- ☆ あそび…裸足保育を推奨します。あそびの中から色々な経験を通して、学びへと繋げていきます。
- ☆ 異質性・多様性を受容する力…人それぞれの違いを受容し、人を思いやる(相手の立場になる)ことができるようになってほしいと考えます。
- ☆ 食育と食の安全…成長する大事な時期なので、安全には最大限の努力を惜しみません。

5 実施する子育て支援事業

- | | | |
|------------|-----|---|
| ・延長保育 | 平日 | 午後6時30分 ~ 午後8時00分
(担当) 保育士 |
| ・一時預かり保育 | 平日 | 午前8時30分 ~ 午後5時30分
(担当) 中本 秋乃(保育士) |
| ・学童保育 | 放課後 | 午後8時00分、長期休み
(担当) 木村 夏望(幼稚園・学校教諭)
大橋 恵代(放課後児童支援員)
藁谷 昭子(保育士・幼稚園教諭)
磯崎 奏音(高校生) |
| ・子育て支援センター | 平日 | 午前8時30分 ~ 午後1時30分
(担当) 小林 加奈(保育士・幼稚園教諭)
猪狩 祐子(保育士・幼稚園教諭)
山田 香保理(看護職) |
| ・休日保育 | 日祝日 | 午前7時30分 ~ 午後4時30分
(担当) 保育士 |
| ・病児保育 | | |
| 病後児 | 平日 | 午前8時30分 ~ 午後5時30分
(担当) 初見 恵子(看護職)
川崎 美穂(保育士・幼稚園教諭) |
| 体調不良児 | 平日 | 午前9時00分 ~ 午後6時00分
(担当) 掛札 真由美(看護職) |

6 職員配置状況

		定員 (利用児童数) (人)	職員数			備考	
			保育士1人 当たり	必要な人数 (人)	現員(人)		
所長				1	1		
保育士	年齢別	0歳児	15(14)	3 : 1	4.6	5	
		1～2歳児	36(36)	6 : 1	6	6	
		3歳児	20(22)	20 : 1	1.1	3(1.9)	
		4歳以上児	49(38)	30 : 1	1.2	3(2.8)	
		小計	120(110)		12.9	17	
	フリー保育士			1	8		
	計			13.9	25		
その他	給食			2	4(2.2)		
	学童			2	3(2.8)		
	その他				5		
	計			17.6	12		
合計				17.6	38		
嘱託医				2	2		

7 職員構成

園長 1
 主任 1
 副主任 1
 副主任補佐 1
 保育士 22
 保育補助 3
 看護職 4
 管理栄養士 1
 栄養士 1
 調理員 2
 高校生アルバイト(学童) 1
 嘱託医 2 ・海原医院・ヒロ歯科クリニック

8 管理運営等に関する計画

入園に関して	(2号・3号認定) ・市の選考基準に基づき利用調整を経た子が入園する。	
耐震, 防災, 防犯等子どもの健康及び安全を確保する体制の状況	・健康診断は年間2回実施する。 ・防災と安全管理(防災訓練計画), 防災設備・備蓄品, 安全点検(月1) ・ヒヤリハットや事故報告書での周知	
民間保険等への加入状況	保険の種類	保育所の損害補償に加入
	保険会社名	三井住友海上火災保険株式会社
	保険金額(補償金額)	1億円/1名 5億円/1事故
情報開示の方法	開示方法 ホームページでの情報提供 開示する内容 園内の子どもの様子。教育・保育方針 ・月の予定, 緊急連絡先, 事故発生状況 等	
自己評価の実施方法	年1回の自己評価の実施 自己評価の実施方法は, 指定する評価項目について職員各自が評価し, 園内職員会議により実施する。	
苦情窓口の設置状況	苦情受付担当者 (主任) 苦情解決のための手続きについては ・入園者からの苦情を受け付け, 苦情内容及び保護者の意向等の確認を行う。 ・その上で, 苦情受付担当者が園長へ報告を行い, 苦情申出人と苦情解決に向けて話し合う。 ・結果については, 書面に記し苦情申出人へ通知し完了。 周知方法は, ホームページに掲載するほか, 掲示板に掲示することで周知する。	

平成31年度 おくす佐野保育園 年間行事予定表

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月				
1	月	1	水	1	土	1	月	1	木			1	火	1	金			1	水	1	土					
2	火	2	木			2	火	2	金			2	水	2	土	2	月	2	木			2	月			
3	水	3	金	3	月	3	水	3	土	3	火	3	木			3	火	3	金	3	月	3	火			
4	木	4	土	4	火	4	木			4	水	4	金	4	月	4	水	4	土	4	火	4	水			
5	金			5	水	5	金	誕生会 七夕会	5	月	5	木	5	土	5	火	5	木			5	水	5	木		
6	土	6	月	6	木	6	土	6	火	6	金			6	水	6	金	6	月	6	木	6	金			
		7	火	7	金			7	水	7	土	7	月	7	木	7	土	発表会	7	火	7	金	7	土		
8	月	8	水	8	土	8	月	8	木			8	火	8	金			8	水	8	土					
9	火	9	木			9	火	9	金	9	月	9	水	9	土	9	月	9	木			9	月			
10	水	10	金	誕生会	10	月	10	水	10	土	10	火	10	木			10	火	10	金	10	月	10	火		
11	木	11	土			11	火	11	木			11	金	11	月	11	水	11	土	奉仕作業	11	火	11	水		
12	金	保護者会総会 親子遠足		12	水	12	金	12	月	12	木	12	土	12	火	12	木			12	水	12	木			
13	土	13	月	13	木	13	土	奉仕作業	13	火	お弁当日	13	金			13	水	13	金	13	月	13	木			
		14	火	14	金	誕生会			14	水	お弁当日	14	土	奉仕作業	14	月	14	土	14	火	14	金	14	土		
15	月	15	水	15	土			15	木			15	火	15	金	誕生会			15	水	15	土				
16	火	16	木			16	火	16	金	お泊まり保育 (5歳児) お弁当日	16	月	16	土	16	月	16	木			16	月	16	月		
17	水	17	金			17	月	17	土			17	火	17	木			17	火	17	金	誕生会	17	火		
18	木	18	土			18	火	18	木			18	水	18	金	誕生会	18	水	18	土	18	火	18	水		
19	金	誕生会		19	水	19	金	19	月	19	木	19	土	奉仕作業	19	火	19	木			19	水	19	木		
20	土	20	月	20	木	20	土	20	火	20	金	誕生会	20	月	20	土	20	金	20	月	20	木	避難訓練	20	金	
		21	火	21	金	お弁当日			21	水	21	土	21	月	21	木	避難訓練	21	土	奉仕作業	21	火	21	金		
22	月	22	水	22	土	奉仕作業 お弁当日			22	木	避難訓練			22	金	お弁当日			22	水	22	土	お弁当日			
23	火	23	木	避難訓練			23	火	23	金	誕生会 お弁当日	23	月	23	土	お弁当日	23	月	23	木	避難訓練			23	月	
24	水	24	金	お弁当日	24	月	おくす Family Week	24	土	お弁当日	24	火	24	木			24	火	24	金	お弁当日	24	月	卒園式 お別れ会		
25	木	避難訓練	25	土	お弁当日	25	火	25	木	避難訓練			25	金	ハロウィンパーティー お弁当日	25	月	25	水	誕生会 クリスマス会	25	土	お弁当日	25	火	
26	金	お弁当日			26	水	夕涼み会 お弁当日	26	月	26	木	避難訓練	26	土	避難訓練 お弁当日	26	火	26	木	避難訓練			26	水	26	木
27	土	お弁当日	27	月	27	木	避難訓練	27	土	お弁当日	27	火	27	金	お弁当日	27	水	27	金	お弁当日	27	月	27	木	27	金
		28	火	28	金			28	水	28	土	お弁当日	28	月	28	木	28	土	お弁当日	28	火	28	金	28	土	
29	月	29	水	29	土			29	木			29	火	29	金			29	水	29	土			29	金	
30	火	30	木			30	火	30	金	30	月	30	水	30	土	奉仕作業	30	月	休園日	30	木			30	月	
		31	金			31	水	31	土			31	木			31	火	休園日	31	金			31	火		

4

お一くす佐野保育園 平成31年度 保育の内容に関する全体的な計画 (編集作成:園長 木橋 涼子)

平成30年3月20日現在

事業の目的		心身ともに健やかに育成されるよう乳幼児期の教育・保育を行う			保育理念(事業運営方針)	すべての子どもの最善の利益のために一						
保育方針		<ul style="list-style-type: none"> 自由・主体性 一人ひとりを認め、受け入れ、子どもが自由に主体的に選択できるように支援します。 あそび 標準保育を推進します。あそびの中から色々な経験を通過して、学びへと繋げていきます。 異質性 多様性を受け容れる力、人それぞれの違いを受け入れ、人思いや相手の立場になることができるようになってほしいと考えます。 異質性と成長の安全 成長する大事な時期なので、安全には最大限の努力を傾けます。 			園の保育目標	(業種)十分に養育の行き届いた環境の下、くつろいだ雰囲気の中で子どもの様々な欲求を満たし、生命の保持及び情緒の安定を図る。 (教育)幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期なので、幼児期において、探究心や思考力、基礎力等に加え、感情や行動のコントロール、粘り強さ等の非認知能力を育むことがその後の学びと関わる重要な点であり、小学校以降の生活や学習の基礎につながることを踏まえ一人ひとりに応じた対応を行うことを再認識し、意図的に取り組んでいく。						
子どもの保育目標 (保育目標・保育の内容とも年間指導計画の基礎事項・年間指導計画・行事のねらいは別紙)		乳児	生理的欲求を満たし生活リズムをつかむ	3歳児	身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する	保育時間など	2・3号認定/基本保育時間 標準認定7:30~18:30 短時間認定8:00~16:00 延長保育時間 標準認定18:30~20:00 短時間認定16:00~20:00					
		1歳児	行動範囲を広げ探索活動を盛んにする	4歳児	信頼感を深め、仲間とともに感情豊かな表現をする	主な行事(日常の節目としての行事決定)		保護者会・親子遠足/園生会/内科検診/歯科検診/運動会/お一くすFamily Week/プール開き/七夕/クワシみ会/お泊り保育/ハロウィン/運動会/お金の鑑定/発表会/クリスマス会/豆まき会/保育参観/懇談会/ひなまつり/おわかれ遠足/卒業式/お別れ会				
		2歳児	象徴機能や想像力を広げながら集団活動に参加する	5歳児	集団生活の中で自立的・意欲的に活動し、体験を積み重ねる							
■保育所保育に関する基本原則/役割目標		■保育の方法/環境	■保育所の社会的責任	■養護に関する基本的事項	■保育の計画と評価	■幼児教育を行う施設として共有すべき事項		◎小学校との連携(接続)				
児童福祉法に基づき、保育を必要とする子どもの保育を行い、健全な心身の発達を図る。保育に関する専門性を有する職員が、養護及び教育を一体的に行う。保護者支援及び地域の子育て支援等を行う。		健康、安全で情緒の安定した生活ができる環境を整え、一人一人の発達過程に応じ、乳幼児期にふさわしい体験が得られるように、生活や遊びを通して総合的に保育する。保護者を理解し適切に援助する。	人権に配慮する。子どもの人権を尊重し保育を行う。地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明する。個人情報や遊びを通して総合的に保育する。保護者を理解し適切に援助する。	養護とは、子どもの生命の保持及び情緒の安定を図るために保育士等が行う援助や関わり。保育園における保育は、養護及び教育を一体的に行う。養護に関するねらい及び内容を踏まえた保育を展開する。	保育の計画を達成するため、方針や目標に基づき、子どもの発達過程を踏まえた保育の内容が総合的・計画的に構成され総合的に展開されるよう、全体的な計画を作成する。これに基づき指導計画、保健計画、食育計画等を作成する。保育士等の自己評価、保育園の自己評価を行い、公表し、保育内容の改善を図る。	生涯にわたる生きる力の基礎を培うため、保育の目標を踏まえ、異質・能力の3本の柱を一体的に育むよう努める。「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」は、ねらい及び内容に基づく保育活動全体を通して異質・能力が育まれている子どもの小学校入学時の具体的な姿であり、保育士等が指導を行う際に考慮する。		保育所保育が、小学校以降の生活や学習の基礎の育成につながることに配慮。幼児期にふさわしい生活を通して、前向きな思考や主体的な生活態度などの基礎を培う。育まれた異質・能力を踏まえ、小学校教師との意見交換、研究の機会などを設け、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有するなどして、保育所保育と小学校教育との円滑な接続に努める。子どもに関する情報共有に関して、就学に際し、両市町村の支援の下に、子どもの育ちを支えるための資料が保育園から小学校へ送付されるようにする。				
■保育の目標		ア 子どもが現在を最も良く生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培う。 (ア) 生命の保持及び情緒の安定を図る (心身の健康の基礎を培う) (ウ) 愛情と信頼感、人権を大切にする心を育てるとともに、自主、自立及び協力の態度を養い、道徳性の芽生えを培う (エ) 生命、自然及び社会への興味や関心を育て、豊かな心情や思考力の芽生えを培う (オ) 言葉への興味や関心を育て、言葉の豊かさを養う (カ) 豊かな感性や表現力を育み、創造性の芽生えを培う										
■養護(保育士が行う事項)		年齢	乳児	1歳児(満1歳より)	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	◎小学校以上との連携に鑑みて			
		生命の保持	●生理的欲求の充実を図る	●生活リズムの形成を促す	●適度な運動と休息の充足	●健康な生活習慣の形成	●運動と休息のバランスと調和を図る	●健康・安全への意識の向上	育みたい異質・能力は小学校以上の個別の知識や技能「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」につながるものである。また、この異質・能力を実現するためにアクティブ・ラーニングを用いる。			
		情緒の安定	●感情的な触れ合い ●情緒的な絆の形成	●温かなやり取りによる心の安定	●自我の育ちへの受容と共感	●主体性の育成	●自己肯定感の確立と他者の受容	●心身の調和と安定により自信を持つ				
◎ねらい及び内容並びに配慮事項(養護と教育は一体となって展開されることに留意)												
◎教育 (園児が環境に関わって経験する事項) ※乳児は3つの視点、幼児は5つの領域で区分されている。(基本的事項を十分に参照)		(乳児)3つの視点	乳児	(満1-3歳未満児)5領域	1歳児(満1歳より)	2歳児	(3-5歳児)5領域	3歳児	4歳児	5歳児		
		健やかに伸び伸びと育つ	●身体機能の発達 ●食事睡眠等の生活のリズム感覚の芽生え	健康	●歩行の確立による行動範囲の拡大	●排泄の確立 ●運動、指先の機能の発達	健康	●意欲的な活動 ●基本的生活習慣の確立	●健康への関心 ●全体的な協同運動	●健康増進とさらなる挑戦への意欲		
		身近な人と気持ちを通じ合う	●特定の大人との深い関わりによる愛着心の形成 ●情緒の育みと応答による言葉の芽生え	人間関係	●周囲の人への興味、関心の広がり	●自己主張の表出 ●友達との関わりへの増大	人間関係	●道徳性の芽生えと並行遊びの充実	●仲間との深いつながり	●社会性の確立と自立心の育成		
		身近なものと関わり感性が育つ	●身近なものに関わり感性が育つ ●身体の感覚覚知による表現	環境	●好奇心を高める	●自然事象への積極的な関わり	環境	●身近な環境への積極的な関わり	●社会事象への関心の高まり	●社会、自然事象へのさらなる関心と生活への取り入れ		
				言葉	●言葉の獲得 ●話しはじめ	●言葉のやり取りの楽しさ	言葉	●言葉の楽しさ、楽しさへの気付き ●生活の中での必要な言葉の理解と使用	●伝える力、聞く力の獲得	●文字や数字の獲得による遊びの発展		
				表現	●いろいろな素材を楽しむ	●象徴機能の発達とイメージの膨らみ	表現	●自由な表現と豊かな感性の育ち	●豊かな感性による表現	●ダイナミックな表現 ●感動の共有		
★健康支援/状態把握・増進・疾病対応		★食育の推進(食育計画別紙)		★環境及び衛生管理並びに安全管理(危機管理計画別紙)			★災害への備え(避難計画等別紙)		◆子育て支援(子育て支援計画別紙)			
●健康及び発育発達状態の定期的、継続的な把握 ●年齢別の検診(中央保健センター/内科/歯科) ●園時及び保育中の状態観察、また異常が認められたときの適切な対応 ●年間保健指導計画(年齢別参照) ●年間職員健康診断及び毎月の検便(全職員)		5領域との相関性を構築する。 ●ランチルームの活用 ●栄養バランスを考えた自園給食の提供 ●食育活動の実施 ●食育活動の提供 ●全園児へ放き立て米飯の提供 ●行事食の提供 ●課題作りの実施 ●クッキングの実施(5歳児教育及び保育参観) ●給食試食会の実施		●施設内外の設備、用具等の清掃及び消毒等、安全管理及び自主点検 ●子ども及び職員の清潔保持 ●感染症予防策実施の作成と実施及び保護者との情報共有 ●インフルエンザ対応 ●全園児へ放き立て米飯の提供 ●年間園外遊学による点検及び年度健康(自治体事業) ●警報指導安全教室			●避難訓練(火災、地震、不審者対応)の実施(毎月) ●消防署視察 ●防災訓練の実施 ●被災時における対応と備蓄 ●年間園外遊学による消防設備点検(自治体事業) ●原子力災害		教育及び児童福祉としての保育並びに子育て支援の有機的な連携が図られ、子どもの成長に資付き、子育ての喜びが感じられるよう子育て支援に努める。		高い質の保育を展開するため、一人一人の職員についての資質向上及び職員全体の専門性の向上を図るよう努める。保育職員に求められる専門性を理解し、保育の質の向上に向けた組織的取り組みを行う。職場研修、外部研修など体系的な研修計画を作成し、結果を活用する。	
情報公開等		●人権尊重 ●虐待確認保護 ●個人情報保護 ●苦情処理対応設置 ●看護師、栄養士等の専門者の配置 ●適正な運営のための会計事務所による外部監査 ●ホームページの開設 ●給食試食会			特色ある教育と保育			●法人主催の研修 ●レッジョ Emilia 保育推進 ●モンテッソーリ教育推進 ●絵本、音楽を通じた表現活動 ●カワイイ体操教室講師による運動機能発達 ●英語講師による英語レッスン				
地域の要請に対応した保育事業への参加		人的物的確保、保育士の確保により乳幼児保育を含む3歳未満児の受け入れを推進し、対応する。同系列の特別養護老人ホームを訪問し、敬老会への参加。			研修計画			●法人研修の継続 ●保育指針対応の園外・園内研修の継続 ●レッジョ Emilia 保育、モンテッソーリ教育園内研修及び新人研修 ●講師を招いての園内研修 ●園外研修への計画的な参加(県外研修、乳児保育研修、キャリアアップ研修、モンテッソーリ教育研修、地域子育て支援研修等含む)				
自己評価等		●法人施設による適切な施設運営管理の評価 ●保育所の評価(全体の反省による全体計画等の反映) ●保育士等の評価(自己評価と子どもの評価の確立) ●自己チェックリストの実施と危機管理マニュアルの作成、習得			保育所保育指針の各章とマークの対応 第1章=■ 第2章=◎ 第3章=★ 第4章=◆ 第5章=△							

7

		I期（4～6月）	II期（7～9月）	III期（10～12月）	IV期（1～3月）
行事		おーくすFamily week ・誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夕涼み会・お月見	誕生会・ハロウィーンパーティー クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食		誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日（納豆提供） お月見団子	誕生会献立・ハロウィーン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
0 歳児	目標	お腹がすくりズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事をする。			
	ねらい	○安定した人間関係の中で心地よい生活を味わう。 ○きちんとした咀嚼が行えるようになる。	○色々な食べ物を見る、触る、噛んで味わうなどの経験を通して自分で進んで食べようとする。 ○良く噛んでから飲み込んでいくようにする。	○なんでもバランス良く食べ、体を十分に動かす。 ○手づかみ食べを十分にしていく。	○手づかみもするが、スプーンを持って自分で食べようとする。
1 歳児	目標	お腹がすくりズムを持てるように過ごす。楽しい雰囲気の中で一緒に食べる人に関心を持つ。			
	ねらい	○新しい環境で、友だちや保育士等と楽しく食べる。 ○手を使わず、スプーンを使い口に運ぼうとする。	○色々な食べ物があることを知る。 ○安定したリズムを保ち、暑さに負けず元気に過ごす。	○食べ物の名前や味を知る。 ○正しい姿勢で椅子にきちんと座り食事をしようとする。	○食べ物に関心を持ち、見る・触る・噛んで味わう経験を通し、自ら進んで食べようとする。
2 歳児	目標	友達とともに、一緒に食べる楽しさを知る。食事マナーを知る。			
	ねらい	○よく遊びよく眠り食事を楽しむ。 ○フォーク、スプーンを使い、自分で食べようとする。 ○食事のマナーや習慣に関心を持つ。（手洗い・うがいなど）	○色々な食べ物、料理を知る。 ○よく噛んで食べようとする。大人が果物をむいている姿を見て、自分でむこうしたり、身と皮の区別がつくようになる。	○苦手な物も少しずつ頑張っ食べようとする。	○食べこぼしなく食べ、エプロンを着けずに食べることができる。 ○以上児になるに向けて、配膳の仕方を知る。
食育体験 お手伝い			給食室の見学（調理の様子を見学する。）	・給食時に簡単な片付けをする。 ・絵本を読む。	・給食のお手伝いをする。 ・エプロンシアター
評価・反省					

		I期（4～6月）	II期（7～9月）	III期（10～12月）	IV期（1～3月）
行事		おーくすFamily week 誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夕涼み会 お泊まり保育(5歳児)・お月見・敬老会	誕生会・ハロウィーンパーティー クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食		誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日（納豆提供） お月見団子	誕生会献立・ハロウィーン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
3歳児	目標	楽しい雰囲気の中で、食事をすることを喜ぶ。食事のマナーを身につける。			
	ねらい	○みんなで一緒に食事をする楽しさを知る。 ○歯の大切さを知り、口内洗浄をする。 ○配膳の仕方・もらい方を知り、行う。	○食事のマナーや習慣が分かり、やってみようとする。 ○おはしの使い方・食器の置き方を学ぶ。	○給食を食べることを楽しみにし、お皿をピカピカにすることを喜ぶ。 ○バランス良く食べることの大切さを知る。	○自分の食べられる物や、食べられない量が分かり、苦手な物もチャレンジしようとする。 ○行事食を楽しむ。
4歳児	目標	自分の食べられる量が分かり、残さず食べようとする。色々な食材を知り、興味を持つ。			
	ねらい	○みんなで食べる楽しさを感じる。 ○歯の大切さを知り、口内洗浄をする。	○食事のマナーや習慣を自ら行う。（手洗いをきちんとする。） ○おはしの使い方・食器の置き方を再確認する。	○バランス良く食べることの大切さを知り、自ら食べようとする。 ○食べ物の役割や排泄の仕組みを知る。	○自分の食べられる量が分かり、その事を自分から伝えられるようになる。 ○行事食を楽しみ、興味を持つ。
5歳児	目標	食物の栄養と自分の体との関わりを知り、バランス良く食べる。調理体験・保育を通して食への興味を広げる。 栽培者・調理者・食べ物に感謝の気持ちを持つ。			
	ねらい	○友達との関係を深め、みんなで楽しく食べる。 ○口内洗浄の大切さを分かり、行う。 ○三角食べを意識し、バランス良く食べる。	○旬の野菜に触れ、皮むきやクッキングなどの調理体験を通し、食への興味を広げていく。 ○おはしの使い方・食器の置き方を自ら気付いてできるようにする。	○体と食べ物の関係に関心を持ち、バランス良く食べる。赤・黄・緑の栄養について知る。主食・主菜・副菜がどのような物かを知る。 ○就学へ向けて時間を意識して食事をする。	○季節の行事食への興味を持つ。 ○食べ物・調理者・生産者への感謝をする。 ○リクエストメニューの聞き取り→自分の好きな物を分かり、伝えることができるようになる。
食育体験・クッキング		・ソラマメのからむき	・とうもろこしの皮むき ・ジュースの糖分について学ぶ。 ・おはしの持ち方、食器の置き方 ・カレー作り・お月見団子作り	・赤・黄・緑の栄養について学ぶ。 ・排泄の仕組みについて学ぶ。 ・季節の野菜収穫 ・玄米について学ぶ。	・食べ物の流通の仕組みなどを学ぶ。 ・給食やおやつで、郷土食や各国の料理を楽しむ。
栽培・収穫		作付け：とうもろこし、なす、ゴーヤ スナップエンドウ、かぼちゃ、ピーマン	⇒収穫	作付け：ほうれん草、長ネギ ミニ大根、ラディッシュ⇒収穫	
評価・反省					

平成31年度 年間保健計画

園長	主任	担当

期	1期	2期	3期	4期	
月	4月 5月 6月	7月 8月 9月	10月 11月 12月	1月 2月 3月	
園行事及び園事業	保護者会総会/親子遠足/誕生会/身体測定/避難訓練/おーくすFamily Week/運動会/内科検診/歯科検診/尿検査	誕生会/身体測定/避難訓練/七夕/プール開き/夕涼み会/お泊り保育	誕生会/身体測定/避難訓練/以上児遠足/発表会/ハロウィンパーティー/クリスマス会/内科検診/歯科検診/尿検査	誕生会/身体測定/避難訓練/節分会/保育参観/お別れ遠足/ひな祭り会/卒園式/お別れ会	
健康	<p>● 毎日行うもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 視診(虐待の予防と早期発見)、触診、検温(0~1歳児は午前・午後の2回実施) ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 感染症対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ・溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止) ● 午睡時の呼吸チェック 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視診、触診、検温 ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・汗の始末) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 感染症対策(手足口病・ヘルパンギーナ・流行性角結膜炎・プール熱・とびひ・頭じらみの早期発見、感染拡大防止) ● プール実施時の衛生管理と塩素濃度確認 ● 夏の体調管理(衣服の調節・夏バテ等) ● 食中毒予防(食品保存時の温度管理) ● 熱中症予防(水分補給、帽子の着用) ● 午睡時の呼吸チェック 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視診、触診、検温 ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・咳エチケット) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 感染症対策(うがい・手洗い・マスク着用・職員の予防接種・嘔吐物や便の適切な処理等) ● 気温の変化への対応(衣服の調節・水分補給・汗の始末) ● 夏の疲れの体調管理 ● 午睡時の呼吸チェック 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視診、触診、検温 ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・マスク着用・鼻水の始末) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 感染症対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ・溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止) ● 冬の体調管理(衣服の調節、体力づくり等) ● 午睡時の呼吸チェック 	
	△ 毎月行うもの	<ul style="list-style-type: none"> △ 身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況の把握 △ 検便検査(全職員) △ 医療棚、救急箱の整理 △ 紫外線対策 △ 水筒チェック 	<ul style="list-style-type: none"> △ 身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応 △ 検便検査(全職員) △ 医療棚、救急箱の薬品補充・虫刺され対策 △ 水筒チェック 	<ul style="list-style-type: none"> △ 身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況の再確認 △ 検便検査(全職員) △ 医療棚、救急箱の薬品補充、使用期限の確認 △ 手あれ、しもやけ対策 △ 水筒チェック 	<ul style="list-style-type: none"> △ 身体測定、成長確認、集計(カウプ指数) △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応 △ 内服薬の管理 △ 検便検査(全職員) △ 常備薬品の見直し △ 水筒チェック
	★ 随時行うもの	<ul style="list-style-type: none"> ★ 保健計画の策定・実施 ★ 前期健康診断(内科・歯科)の実施 ★ 衛生管理マニュアルの確認 ★ 保健研修(エビペン・嘔吐処理のしかた) ★ 手洗い指導 ★ 救命講習の実施(救急救命士による心肺蘇生) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 保健計画の実施(プール・熱中症・食中毒など) ★ 熱性けいれんで坐薬預かり児は坐薬の確認 ★ 熱中症対策 ★ 歯みがき・うがい指導 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 保健計画の実施(感染症対策など) ★ 後期健康診断(内科・歯科)の実施 ★ 衛生管理マニュアルの再確認 ★ 手洗い指導 ★ 保健研修(嘔吐処理のしかた) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 保健計画の見直し ★ 発達測定の集計(カウプ指数) ★ 衛生管理マニュアルの見直し ★ アレルギー児は病院受診をすすめる(アレルギー検査) ★ 熱性けいれんで坐薬預かり児は坐薬の確認 ★ 保護者へ生育歴を返却と回収
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ● 体調不良や怪我の相互連絡 ● 園と家庭が連携した生活リズムづくり ● 感染症症状出現児の保護者への連絡と状況説明、その後の対応について △ 身体測定の記録及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(園生活における留意点など) ★ アレルギー調査 ★ 食材チェック表の記入と確認 ★ 健康管理(与薬・感染症対応・服装など)の説明 ★ 健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★ 感染症情報の掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり(睡眠時間など) △ 身体測定の記録及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(歯みがき・熱中症予防など) ★ 健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★ 夏の感染症や健康管理についての情報提供(皮膚の清潔・帽子の着用・衣服の調節・夏バテ・食欲不振・睡眠不足など) ★ 感染症情報の掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり △ 身体測定の記録及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(感染症対策・風邪予防の呼び掛けなど) ★ 健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★ 感染症予防対策についての情報提供(予防接種・うがい・手洗い・マスク着用・消毒方法など) ★ 気温や活動に応じた着替え、食品を取り扱う際の衛生管理(爪を切る・エプロンや三角巾の準備) ★ 秋の規則正しい生活の仕方と健康管理の情報提供(夏の疲れの回復など) ★ 感染症情報の掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり △ 身体測定の記録及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(感染症対策・体と心の成長など) ★ 健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★ 冬の規則正しい生活、健康管理の情報提供(年末年始の過ごし方・早寝・早起き・朝食など) ★ 感染症情報の掲示 	

10

平成31年度 おーくす佐野保育園子育て支援センター

年間計画予定表

月	実施内容 ◎年齢別サークル (ひよこ0歳 うさぎ1歳 こぐま2歳)	◎特別サークル
4	こいのぼりをつくろう	・おーくすウォークラリー ・シャボン玉であそぼう！ ・骨盤矯正でキレイになろう！
5	泥んこあそび	・英語であそぼう！ ・給食体験 ・おーくすカフェ
6	七夕飾りをつくろう	・てるてる坊主をつくろう！・紫外線とスキンケア ・ママのためのセルフマッサージ
7	水遊びおもちゃを作ってあそぼう	・フィンガーペインティングであそぼう・夕涼み会参加 ・離乳食試食会&レシピ講習会 ・水遊びにいこう(笠松)
8	プールあそび(園内プール、笠松)	・お店屋さんごっこ ・学童さんとあそぼう！ ・英語であそぼう！
9	敬老の日のプレゼント	・おやつ試食会 ・ミニ運動会 ・おーくすカフェ
10	ハロウィンのおもちゃづくり	・秋の遠足(笠松or海浜公園) ・親子ヨガ ・英語であそぼう！
11	木の実であそぼう	・歯磨き指導 ・親子体操 ・おーくすカフェ
12	クリスマス飾りをつくろう	・カレンダー作り ・クリスマスランチ会 ・リフレッシュ講座(フラワーアレンジ)
1	バレンタインのプレゼント	・お正月あそび ・給食体験 ・親子でからだあそび
2	楽しいひなまつり	・豆まき ・英語であそぼう！ ・離乳食試食会&レシピ講習会
3	お別れ記念製作	・お別れランチ会 ・親子体操 ・園児とあそぼう！&育児相談会

おーくす佐野学童 年間行事報告

月	行事
4	・手洗い講習
5	・施設探検 ・読み聞かせ
6	・勉強会(歯について) ・校外学習
7	・子ども園夏祭り
8	・クッキング ・買い物体験 ・工場見学 ・バーベキューなど ・交通安全
9	・子ども園運動会 ・ミニ運動会
10	・ハロウィン
11	・校外学習
12	・クリスマス会 ・クッキング ・買い物体験
1	・正月遊び
2	・節分
3	・ひな祭り ・クッキング ・買い物体験

平成31年度 おくす佐野保育園 防災訓練計画

月	設定	訓練内容	訓練の配慮	避難場所
4月	ハチ対応	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	園舎内
5月	地震	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・「ダンゴムシ」の合図で体を丸めてかがむ事を話す。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス
6月	竜巻対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・状況を見ながら、速やかに園児の安全を確保していく。	各クラス
7月	雷	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	各クラス
8月	地震⇒火災 (給食室)	・避難誘導訓練 ・通報訓練 ・初期消火 ・水消火器訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら、園児の安全を確保していく。 ・消防署の指導の下、水消火器訓練を体験する。	園庭
9月	火災 (給食室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
10月	不審者対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・一斉放送で不審者が侵入してきたときの放送を流す。 ・その場から、安全を確認し速やかに誘導する。 ・出入口を、全て施錠する。	ホール (学童側)
11月	地震⇒火災 (給食室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・落ち着かせ、隣接施設へ誘導する。 ・安全確認する。	佐野 うんどう広場
12月	地震	・避難誘導訓練	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
1月	不審者対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・一斉放送で不審者が侵入してきたときの放送を流す。 ・その場から、安全を確認し速やかに誘導する。 ・出入口を、全て施錠する。	ホール (学童側)
2月	火災 (給食室)	・時間知らされず、行う。 ・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
3月	原子力被害	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・「ダンゴムシ」の合図で体を丸めてかがむ事を話す。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス

* 年齢・発達に応じて、各クラスで課題を持ち、避難訓練に取り組んでいます。

・机の下に隠れる。 ・部屋の中心に集まる。 ・ハンカチで鼻と口を覆う。

・「お・か・し・も」おさない・かけない・しゃべらない・もどらない

・保育室以外の場所での避難方法・乳児クラスは避難車 & ベビーカーで移動、又は職員が抱える。

* 毎月、消防設備自主点検を実施。

* 一斉放送が入らないところには拡声器を用いたり、大きな声で知らせたりして職員周知する。

平成31年度 研修計画

時期	対象者	内容	実施主体
開所前	全職員	新規入職者研修 方針、アレルギー、災害時対応、保護者対応、接遇、保育について(年間)、人権・安全管理について、怪我の応急処置、伝染病、嘔吐下痢の処理等に関して	園内
4月	全職員	ヒヤリ・ハット、連絡帳の書き方研修	園内
	全職員	感染症対策研修	法人本部
	新卒者	社会福祉施設等新任職員研修	茨城県社会福祉協議会
5月	経験2年未満	社会福祉施設等新任職員研修	茨城県社会福祉協議会
	副主任以上	法人経営第1回研修	茨城県社会福祉法人経営青年会
	障害児担当者	障害児保育担当者研修会	日本保育協会
	全職員	普通救命救急講習Ⅱ	ひたちなか・東海広域事務組合 消防本部
	保育担当者	発達に課題のある子の行動理解と社会適応のための支援方法 ～その行動は個性か発達課題か～	コキアの会
	全職員	保育について(声掛け)	園内
6月	乳児担当者	乳児保育担当者研修会	日本保育協会
	全職員	プールの遊び方・熱中症対策	園内
7月	副主任	研修担当者養成研修	茨城県社会福祉協議会
	中堅職員	全国幼児教育研究大会	全国幼児教育研究協会
	園長	園長等運営管理協議会	茨城県教育委員会
	全職員	子どものあそびについて	園内
8月	中堅職員	キャリアアップ研修	茨城県社会福祉協議会
9月	全職員	造形、技法あそび	園内
10月	副主任以上	法人経営第2回研修	茨城県社会福祉法人経営青年会
	中堅職員	幼児期の運動発達の特徴と運動の意義	茨城県教育委員会
	園長	全国保育所理事長・所長研修会	日本保育協会
	全職員	感染症対策研修	法人本部
11月	子育て支援業務担当職員	子育て支援担当者研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	読み聞かせ	園内
12月	看護職 栄養士	保育所保健担当職員研修	茨城県社会福祉協議会
1月	中堅職員	保育所保育士特別研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	保育の質とは	園内
2月	5年目までの職員	保育所保育士研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	スキルアップ研修	茨城県社会福祉協議会
3月	新卒及び 新規入職者	アレルギー、災害時対応、保護者対応、接遇、怪我の応急処置、伝染病、嘔吐下痢の処理等に関して	法人本部
	全職員	年度振り返り研修	園内
毎月	保育担当者	・わかりやすい教材・手作業課題の例・注視教材 ・自閉症児のためのコミュニケーションワーク等	コキアの会